



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО „ПЕНЬО ПЕНЕВ”
гр. Силистра п.к. 7500 бул. “Македония” №140; тел. 086 824005 e-mail:ts_ss@abv.bg

ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧЕНИЧЕСКИ ПРАКТИКИ
В
РЕАЛНА БИЗНЕС СРЕДА

по проект BG05M2OP001-2.015-0001 „УЧЕНИЧЕСКИ ПРАКТИКИ - 2”

изменение

Професионално направление: **Дизайн**

Код: **214**

Професия: **Дизайнер**

Код: **214010**


Специалност: **Интериорен дизайн**

Код: **2140106**

Наблюдаващ учител: **Красимир Константинов**

Отговорник от организацията – партньор: **Мартин Димитров**

Утвърдил


Директор: Марияна Биволарова

Силистра, 14.03.2023 година

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.015-0001 „Ученически практики - 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Програмата е предназначена за основната целева група - учениците от системата на професионалното образование и обучение по професия от професионалното/професионалните направления код 214 Дизайн и код 214010 професия Дизайнер от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение, провеждащи практическо обучение в реална бизнес среда, предоставена от организациите-партньори, чиято основна дейност е в сектор „Строителство на плавателни съдове за отдиш“.

Основната цел е постигане подобряването на качеството на професионалното обучение и образование на учениците, обучаващи се по професиите от професионалните направления код 214 Дизайн и улесняване на достъпа от училището към работното място за успешна реализация на трудовия пазар. Придобитите професионални компетентности в реалните условия ще мотивират завършващите за успешно реализиране в областта на интериорния дизайн. Определеното в програмата съдържание за разработване съвместно с представителите на бизнеса, в зависимост от конкретните условия на реалната практика, е предпоставка за постигане на целите на проекта. То трябва да бъде съобразено с развитието на техниката и технологиите и потребностите на пазара от качествена работна ръка, да бъде актуално, подходящо по обем и ориентирано към придобиване на конкретни професионални умения.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Резултатите от проведената практика в реална работна среда са насочени към:

1. Повишаване уменията и квалификацията на участниците.
2. Подобряване на компетентности от ключово значение за професионална и житейска реализация.
3. Осигуряване на мобилност на завършващите професионални гимназии и адаптивността им към променящите се условия в страната и европейското пространство.
4. Осигуряване на възможност на учениците от професионалните гимназии за приложение на придобитите умения и компетентности и придобиване на допълнителна квалификация и запознаване с възможностите за професионална реализация.
5. Мотивация за реализиране, стремеж към висока информираност и към усвояване на новости в професията



Професионалните и личностните качества са съобразени с държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професията.

IV. СЪДЪРЖАНИЕ

Рамковата програма е структурирана в две части, състоящи се от общи компоненти и специфични компоненти. Общите компоненти са задължителни за всички ученици при провеждането на практиката. Специфичните компоненти се определят в зависимост от производството и конкретните условия на фирмата-партньор.

№	Наименование на темите	Брой часове	Период на провеждане
I.	Общи компоненти:	16	
1.	Запознаване на ученика/учениците с дейността на фирмата-партньор. Организация на дейността във фирмата.	4	15.03.2023
2.	Инструктаж по техника на безопасност и охрана на труда. Противопожарни изисквания. Нормативна уредба в сферата на здравето и безопасността при работа. Фирмената политика за здраве и безопасност при работа – съществена част от управлението на фирмата.	4	16.03.2023
3.	Запознаване с основните правила за провеждането на практика. Определяне на работното място и основни изисквания.	4	17.03.2023
4.	Общи условия на работа. Подготовка и мотивация за изпълнение на основните дейности във фирмата.	4	20.03.2023
IV.	Специфична компоненти	220	
1.	Дизайнерско проектиране и ергономия. Фази и етапи на проектиране.	4	21.03.2023
	Дизайнерско проектиране и ергономия. Фази и етапи на проектиране.	4	22.03.2023
2.	Запознаване с графичен редактор AutoCAD и - програма за двумерно компютърно проектиране и чертане	4	23.03.2023
	Запознаване с графичен редактор AutoCAD и програма за двумерно компютърно проектиране и чертане	4	24.03.2023



3.	Запознаване с графичен редактор Rhino - софтуер за сложно тримерно моделиране, който се използва в областта на архитектура, интериорен дизайн, корабостроене, инструментално производство и др.	4	27.03.2023
	Запознаване с графичен редактор Rhino - софтуер за сложно тримерно моделиране, който се използва в областта на архитектура, интериорен дизайн, корабостроене, инструментално производство и др.	4	28.03.2023
	Запознаване с графичен редактор Rhino - софтуер за сложно тримерно моделиране, който се използва в областта на архитектура, интериорен дизайн, корабостроене, инструментално производство и др.	4	29.03.2023
	Запознаване с графичен редактор Rhino - софтуер за сложно тримерно моделиране, който се използва в областта на архитектура, интериорен дизайн, корабостроене, инструментално производство и др.	4	30.03.2023
	Запознаване с графичен редактор Rhino - софтуер за сложно тримерно моделиране, който се използва в областта на архитектура, интериорен дизайн, корабостроене, инструментално производство и др.	4	31.03.2023
4.	Стилове в интериора. Машабиране при изготвяне на интериорен план и композиционни средства.	4	03.04.2023
5.	Изготвяне на общ план-чертеж, в рамките на които ще се проектира интериора /чрез AutoCAD в училище/.	2	04.04.2023
6.	Изготвяне на общ план-чертеж, в рамките на които ще се проектира интериора /чрез Rhino в училище /.	4	05.04.2023
7.	Обосновка на изработените план-чертежи във фирмата-партньор.	4	06.04.2023
	Обосновка на изработените план-чертежи във фирмата-партньор.	4	07.04.2023
8.	Видове мебели в обзавеждането и техните функционални размери. Мебели за седене, спане, съхранение, маси.	4	18.04.2023
	Видове мебели в обзавеждането и техните функционални размери. Мебели за седене, спане, съхранение, маси.	4	19.04.2023
9.	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез AutoCAD в училище/.	4	20.04.2023
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез AutoCAD в училище/.	4	21.04.2023
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез AutoCAD в училище/.	4	24.04.2023
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез AutoCAD в училище/.	4	25.04.2023
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез AutoCAD в училище/.	4	26.04.2023



	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез AutoCAD в училище/.	4	27.04.2023
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез AutoCAD в училище/.	4	28.04.2023
10.	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез Rhino в училище/.	5	02.05.2023
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез Rhino в училище/.	5	03.05.202
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез Rhino в училище/.	5	04.05.202
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез Rhino в училище/.	5	08.05.202
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез Rhino в училище/.	5	09.05.202
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез Rhino в училище/.	5	10.05.202
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез Rhino в училище/.	5	11.05.202
	Изготвяне на чертеж на мебели /чрез Rhino в училище/.	5	12.05.2023
11.	Обосновка на изработените чертежи на зададените мебели във фирмата-партньор.	4	15.05.2023
	Обосновка на изработените чертежи на зададените мебели във фирмата-партньор.	3	16.05.2023
	Обосновка на изработените чертежи на зададените мебели във фирмата-партньор.	3	17.05.2023
12.	Запознаване със зоните в интериорното пространство, което е зададено. Изискване към проектирането. Често срещани грешки в интериорния дизайн.	3	22.05.2023
	Запознаване със зоните в интериорното пространство, което е зададено. Изискване към проектирането. Често срещани грешки в интериорния дизайн.	3	23.05.2023
13.	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез AutoCAD в училище/.	4	25.05.2023
	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез AutoCAD в училище/.	4	26.05.2023
	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез AutoCAD в училище/.	4	29.05.2023
	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез AutoCAD в училище/.	4	30.05.2023
	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез AutoCAD в училище/.	4	31.05.2023
14.	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез Rhino в училище/.	5	02.06.2023
	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез Rhino в училище/.	5	05.06.2023
	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез Rhino в училище/.	5	06.06.2023
	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез Rhino в училище/.	5	07.06.2023



	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез Rhino в училище/.	5	08.06.2023
	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез Rhino в училище/.	5	09.06.2023
	Изготвяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез Rhino в училище/.	2	12.06.2023
15.	Представяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез Rhino в училище/.	3	13.06.2023
	Представяне на цялостен интериорен план-чертеж /чрез Rhino в училище/.	4	14.06.2023
16.	Тенденции в съвременния интериорен дизайн в лодкостроенето.	2	15.06.2023
17.	Представяне на заданията във фирмата-партньор.	5	20.06.2023
18.	Обсъждане на съвременни проблеми в интериорния дизайн в лодкостроенето	5	21.06.2023
17.	Изготвяне на рецензии и оценяване	4	22.06.2023
V.	Приключване и отчитане на практика	4	26.06.2023

V. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО:

- Спазване правилата за здравословни и безопасни условия на труд.
- Качествено изпълнение на поставените задачи.
- Ефективна организация на работата.
- Хигиена и организация на работата.
- Спазване на трудовата и технологична дисциплина.